

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 123
Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол от 28.08.18 № 1

Председатель МО

Приказ от 30.08.2018 № 90/2-1 од

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.С. Мосенкова

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 29.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школа № 123
Выборгского района Санкт-Петербурга



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 11 КЛАССА**

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Учитель первой категории

Назарова Елена Игоревна

Санкт-Петербург
2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта 2004 г.
- примерной программы среднего (полного образования) по обществознанию (базовый уровень) МО РФ 2010 г.
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова для 10-11 классов (М.: Просвещение, 2015).
- Примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы.

Преподавание курса обществознания ориентировано на использовании учебника Боголюбова Л.Н. «Обществознание. 11 класс» (М.: Просвещение, 2015).

Программа включает авторскую учебную программу курса, календарно-тематическое планирование курса, список УМК, дополнительной научной, научно-популярной и художественной литературы. Календарно-тематическое планирование курса обществознания представлено в виде тематических модулей. К каждой из 3 разделов сформулированы ожидаемые результаты изучения учащимися содержания: что в результате изучения главы ученик должен понимать, знать, уметь, применять. Это ориентирует учителя на системное конструирование в границах крупной темы не только содержательного аспекта, но и форм, видов учебно-познавательной деятельности учащихся, поэтапное формирование их умений, ценностных ориентиров и, в свою очередь, значительно оптимизирует и расширяет масштаб его проектировочной деятельности.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая

сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и ОЦЕНОЧНЫХ суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;

— освоение типичных социальных ролей через участие в моделируемых ситуациях из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

Образовательные цели и задачи курса:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки учеников.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

- Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа,
- Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
- Практические методы: письменные работы, анализ документов

Активные и интерактивные методы обучения:

- Творческие задания
- Проблемные ситуации – участие в диспутах, дискуссиях
- Обучение через деятельность
- Групповая и парная работа
- Использование технологий развивающего обучения, критического мышления.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

УМК

Программа	Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И. - М.: «Просвещение», 2007.
Учебники	Обществознание. 11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбова .– М.: Просвещение, 2011.
Учебно-методические пособия для учителя	Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2012. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс. – М.: Экзамен, 2012

Материально- техническое обеспечение кабинета

- ✓ компьютер
- ✓ интерактивная доска
- ✓ проектор

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тематический план

№ п/п	№ раздела	Перечень разделов и тем	Кол-во часов на их изучение	Повторительно-обобщающие уроки
1	1	Человек и экономика	22	1
2	2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	16	1
3	3	Человек и закон	22	1
4	4	Итоговое повторение	2	
5		Резерв	3	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 часа)					
1-2	Экономика: наука и хозяйство.	2	Уроки изучения нового материала	Знать, что такое экономика и экономическая деятельность, измерители экономической деятельности. Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»
3-4	Экономический рост и развитие.	2	Комбинированные уроки	Объяснять понятия экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл. Осуществлять поиск социальной информации, анализировать данные таблиц	Диагностическая работа, беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий
5-6	Рыночные отношения в экономике.	2	Уроки повторения и обобщения материала	Уметь объяснять понятия спрос и предложение, рыночные структуры. Называть виды рынков, рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция, антимонопольное законодательство. Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Работа с источниками, анализировать документ. Критическое осмысление полученной информации. Тест.
7-8	Фирма в экономике.	2	Комбинированные уроки	Знать факторы производства и факторные доходы, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, постоянные и переменные издержки. Называть основные источники финансирования бизнеса. Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Комбинированные уроки	Знать организационные формы предпринимательства. Понимать тенденции в экономической политике Российской Федерации. Знать организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществуведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Уроки повторения и обобщения материала	Знать основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования и банковский кредит. Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.
13-14	Экономика и государство	2	Уроки изучения нового материала	Понимать роль государства в экономике, механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий.

15-16	Финансы в экономике	2	Комбинированные уроки	Знать Основы денежной и бюджетной политики государства, финансы и банковскую систему. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Работа с источниками социальной информации, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах.
17-18	Занятость и безработица	2	Комбинированные уроки	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды Фрикционная, структурная, циклическая безработица, активная и пассивная политика занятости Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»
19-20	Мировая экономика	2	Уроки изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы Международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий
21-22	Человек в системе экономических отношений	2	Уроки повторения и обобщения материала	Знать виды налогов, налоговую систему РФ, факторы, определяющие производительность труда. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.
23	Человек и экономика	1	Итоговый контрольный урок	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Контрольная работа
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (17 часов)					
24-25	Свобода в деятельности человека	2	Уроки изучения нового материала	Понимать важность признания и уважения прав других, свободы выбора. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
26-27	Общественное сознание	2	Комбинированные уроки	Знать структуру общественного познания, разницу между обыденным и массовым сознанием. Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий
28-29	Политика и власть.	2	Комбинированные уроки.	Пояснять, что представляет собой власть, её виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть, основные признаки и функции государства, уметь их анализировать; что такое политический режим и какие существуют его типы; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из	Беседа, работа с источниками социальной информации, анализ информации, аргументированная защита своей позиции. Тестирование.

				истории и современности	
30-31	Политическое сознание.	2	Уроки повторения и обобщения материала	Знать, что такое обыденное и теоретическое сознание, особенности и виды идеологий, основные идейно-политические течения современности. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
32-33	Политическое поведение	2	Уроки изучения нового материала	Знать многообразие форм политического поведения. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
34-35	Политическая элита	2	Комбинированные уроки	Знать, что такое политическая элита и особенности её формирования в современной России. Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.
36-37	Демографическая ситуация в современной России	2	Уроки повторения и обобщения материала	Смогут назвать основные тенденции развития семьи в современной России. Описать современную демографическую ситуацию в РФ. Проанализируют негативные факторы демографии. Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы
38-39	Религиозные объединения и организации	2	Комбинированные уроки	Уметь назвать религиозные объединения и организации в РФ. Осознавать опасность сектантства, Права религиозных организаций. Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа
40	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Контрольный урок	Понимать сущность свободы человека. Осознавать опасность политического экстремизма, проблемы современного российского общества Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Контрольная работа
РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (23 часа)					
41-42	Современные подходы к пониманию права	2	Уроки изучения нового материала	Знать место права в системе социальных норм, систему российского права, законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий
43-44	Гражданин Российской Федерации	2	Уроки повторения и обобщения материала	Знать основания для приобретения гражданства, права и обязанности, принадлежащие только гражданину Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
45-46	Экологическое право	2	Комбинированные уроки	Уметь дать характеристику экологического права. Знать закон о праве на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Тестирование.

47-48	Гражданское право	2	Комбинированные уроки	Уметь называть субъекты гражданского права, объяснять понятие юридического и физического лица, имущественные и личные неимущественные права. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)
49-50	Семейное право	2	Комбинированные уроки	Знать порядок и условия заключения и расторжения брака, правовое регулирование отношений супругов, права и обязанности родителей и детей Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Комбинированные уроки	Знать трудовое законодательство РФ, порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс) Тестирование.
53-54	Процессуальное право: гражданский процесс	2	Комбинированные уроки	Знать процессуальное право, основные стадии гражданского процесса, участники гражданского процесса, арбитражный процесс Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Комбинированный урок	Уметь называть особенности уголовного процесса. Знать виды уголовных наказаний и порядок их назначения, Конституционное судопроизводство, меры процессуального принуждения Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция	2	Комбинированные уроки	Знать особенности административной юрисдикции, основные стадии конституционного судопроизводства. Уметь объяснить значение административное правонарушение Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами Тестирование.
59-60	Международная защита прав человека	2	Комбинированные уроки	Уметь объяснить понятие и система международного права. Знать систему международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека
61-62	Взгляд в будущее	2	Итоговый урок	Называть глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Уметь объяснить термин «информационное общество». Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
63	Человек и закон	1	Контрольный урок	Знать современный подход к пониманию права и современный механизм защиты прав человека Применять социально-экономические знания в процессе решения по-	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

				знавательных задач по актуальным социальным проблемам	Итоговая контрольная работа.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)					
64	Общество и человек. Экономика и социальные отношения		Комбинированный урок	Понимать общество как сложную динамическую систему, роль государства в экономике, роль человека в системе экономических связей. Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий
65	Правовое регулирование общественных отношений. Социально-политическая жизнь общества		Комбинированный урок	Понимать роль права в системе социальных норм. Знать систему права, права и обязанности граждан, их защита. Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Понимать тенденции социального и политического развития современности. Формулировать аргументы по определенным вопросам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий
66-68	Резервный урок				

Список используемой литературы:

1. Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2005 г.
2. Мухаев Р.Т. Социология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 г.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право.10-11 класс. Книга в 2-х частях.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права:10-11 кл.- М.2007.
5. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008.
6. «Обществознание: вопрос и ответ». И.Т. Пархоменко. Пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004.
7. Каданер А.П. Обществознание. Учебно-методическое пособие «В помощь учителю». Базовый уровень. Раздел «Экономика, Спб, Смио - Пресс, 2012»
8. Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию. Как надо и как не надо писать эссе, СПб, 2011-2012

9. Диск « Обществознание. 8-11 класс»