

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 123
Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол от 28.08.18 № 1
Председатель МО [подпись]
Приказ от 30.08.2018 № 90/2 - од
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР [подпись] Е.С. Мосенкова
ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от 29.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ школа № 123
Выборгского района Санкт-Петербурга



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 5 КЛАССА**

Срок реализации рабочей программы: 1 год
Учитель первой категории

Назарова Елена Игоревна

Санкт-Петербург
2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для 5 класса и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом МО РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. – (Стандарты второго поколения);

Авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2011 г.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2013.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. CD диски с аудиозаписями
6. Книга для чтения с CD диском
7. Интернет-страница курса (www.spotlightinrussia.ru).

Место предмета иностранный язык в учебном плане

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год на изучение английского языка в 5 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и
- ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основное содержание программы

Модуль 1 Школьные дни

Модуль 2 Вот и мы!

Модуль 3 Поехали!

Модуль 4 День за днем.

Модуль 5 Праздники

Модуль 6 На досуге.

Модуль 7 Вчера, сегодня, завтра.

Модуль 8 Правила и инструкции.

Модуль 9 Еда и прохладительные напитки

Модуль 10 Каникулы.

Предметное содержание речи.

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (Праздники). Покупки. Переписка.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка, их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.

Чтение

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка

Объем текстов для чтения – до 250 слов

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации.

Объем текстов для чтения до – 100 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Объем текстов для чтения - до 200 слов

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов для аудирования – до 1 минуты.

Говорение

Диалогическая речь. В 5 классе формируются такие речевые умения, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 5-7 фраз.

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Графика и орфография

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- существительные с суффиксами -ish, -ian, -er, -ese
- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- - ing (swimming, reading)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- предложений с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous,
- оборота to be going для описания событий в будущем времени;
- побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме.
- знание признаков и навыки распознавания и употребления модальных глаголов can, must;
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей;

- неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных,
- степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу (good-better- the best);
- личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах,
- наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных обучающимся 5 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями и интернет-ресурсами; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Контрольно-оценочная деятельность.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В конце каждого модуля предусмотрены контрольные работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги.

Поурочно-тематическое планирование 5 класса

№	Тема урока	Тип урока	Языковая компетенция Лексика Грамматика	Речевая компетенция			
				Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо
1	Вводный урок	Комбинированный	<i>What colour is...? -It's... I can sing</i> /u:/ blue /л/ up	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на вопросы	
2	Обзорное повторение лексики	Комбинированный	<i>Read, please! Tom's at the gym.</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на вопросы по картинкам	
3	Обзорное повторение грамматики	Урок комбинированное применения ЗУН	<i>I've got</i>			Микродиалоги «На уроке английского языка»	Входной тест
4/1	1a	Урок	<u>грамматическая сторона речи:</u>	Просмотр,	Восприятие	Микродиалог о	Расписание уроков

	Школа! Лексика по теме	изучение и закрепление н.м.	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6 <u>лексическая сторона речи:</u> class, notepad, text book, teacher, Information Technology	поисковое чтение-материалы со школьной доски объявлений: упр. 4	текста на слух	написании слов	
5/2	1b Снова в школу! Употребление глагола to be	Грамматико-ориентированный подход	<u>грамматическая сторона речи:</u> Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр. 7, 8, 9, 10 <u>лексическая сторона речи:</u> Числительные от 11 до 20 упр. 1,2	Ознакомительное чтение - диалог: знакомство в школе: упр. 4	Восприятие текста на слух	Диалог знакомство в школе	Краткое резюме
6/3	1c Любимые предметы Аудирование	Урок комбинированного применения ЗУН	<u>грамматическая сторона речи:</u> Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр. 7, 8, 9, <u>лексическая сторона речи:</u> capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?	Поисковое чтение-анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации		Заглавные буквы Рассказ о друге на основе анкеты
7/4	1d Страноведение Школы в Англии	Урок развитие речевых умений	<u>лексическая сторона речи:</u> English education, primary school, secondary school, sixth form, university	Ознакомительное поисковое чтение-структура системы образования в Англии		Монолог: рассказ об учениках английской школы	Схема - структура системы образования в России
8/5	Spotlight в России -1 Школьная жизнь	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья-интервью в Интернете о российской школе		Сообщение на основе прочитан; оценочные суждения	<i>Заметка для журнала: о своем любимом предмете</i>
9/6	Диалоги этик. характера Приветствия	Урок формирования язык речевых навыков	a /ei/ name /se/ /e/	Ознакомительное, изучающее чтение -	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера	

				приветствия, диалоги: упр. 1, 2			
10/ 7	Домашнее чтение – 1 Граждановедение Работа в группах/ парах	Урок развитие речевых умений	<u>орфография и пунктуация:</u> Правописание глаголов: упр. 3 <u>лексическая сторона речи:</u> share, thank упр. 1, 2	Изучающее чтение - текст-плакат о правилах работы в группах/ парах	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изложение правил совместной работы (пересказ):	Правописание глаголов: упр.3
11/ 8	Проверь себя Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного.</i> Самоконтроль, самокоррекция					
12/ 9	Тест 1	Проверочная работа 1. контроль изученного					
13/ 10	Активизация, коррекция знаний и умений	Работа над ошибками. изученные лексические единицы и грамматические конструкции					
14/ 1	2а Я из ... Страны и национальности. Словообразование	Урок изучение и закрепление н.м.	<u>грамматическая сторона речи:</u> have got: упр. 7, 8 <u>лексическая сторона речи:</u> American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop Словообразование: ish, ian, er, ese	Прогноз содержания текста, просмотрев чтение	Восприятие текста на слух	Рассказ на основе прочитанного: у пр. 6	Плакат о любимых героях мультфильмов: упр.9
15/ 2	2б Мои вещи Множ. число существительного	Грамматический и-ориентированный	<u>грамматическая сторона речи:</u> Множественное число существительных: упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8 <u>лексическая сторона речи:</u> scarf, skateboard, train, ers Интернациональные слова (e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses	Ознакомительное, поисковое чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог: подарки ко дню рождения Микромонолог: мои вещи	Список подарков ко дню рождения
16/ 3	2с Моя коллекция Поисковое чтение	Урок комбинированного применения ЗУН	<u>лексическая сторона речи:</u> but, collection, nice, stamp	Поисковое чтение	Аудиосопровождение	Беседа о коллекциях	Связный текст о своей коллекции

17/4	2d Страноведение Сувениры из Великобритании	Урок развитие речевых умений	<u>орфография и пунктуация:</u> С.У. упр.9, 10, с. 19 <u>лексическая сторона речи:</u> buy, Northern, Irish, Scottish, souvenir, tartan, упр. 1	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение - текст о сувенирах Великобритании	Восприятие текста на слух: упр.1	Рассказ на основе прочитанного: упр.3	Плакат о сувенирах из России: упр.4
18/5	Spotlight в России -2 Наша страна Резюме на основе прочитанного	Урок развитие речевых умений	изученные лексические единицы	Изучающее чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Резюме на основе текста <i>Текст для журнала: о своей республике</i>
19/6	Диалоги этик характера Покупка сувениров	Урок формирования языковых речевых навыков	<u>фонетическая сторона речи:</u> u // ruler // ур: упр. 4 <u>лексическая сторона речи:</u> How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea.	Изучающее чтение - диалог	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.3	
20/7	Изучающее чтение Англоговорящие страны	Урок комбинированного применения ЗУН	Awful, continent, English-speaking countries	Изучающее чтение	Восприятие текста на слух		
21/8	Проверь себя. Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного. Рефлексия по материалу модуля</i>					
22/9	Тест 2	Проверочная работа 2. Работа над ошибками, контроль изученного материала					
23/10	Активизация, коррекция знаний и умений	Работа над ошибками. изученные лексические единицы и грамматические конструкции					
24/1	3a Дома Рассказ по плану	Урок изучение и закрепление н.м.	<u>фонетическая сторона речи:</u> Th /θ/ fifth /ð/ the <u>грамматическая сторона речи:</u> Порядковые числительные: упр. 2 <u>лексическая сторона речи:</u> dining room, flat, ground floor, lift, block of flats	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Описание дома по плану на основе прочитанного	Текст описание своего дома

25/2	3b С новосельем! Притяжательные местоимения	Грамматически-ориентированный	<u>грамматическая сторона речи:</u> There is/ there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр. 5 <u>лексическая сторона речи:</u> bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really?	Прогноз содержания текста, ознакомительно-поисковое чтение - диалог	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3	Диалог - расспрос о новой квартире	
26/3	3c Моя комната Диалог-расспрос	Урок формирования языковых речевых навыков	<u>грамматическая сторона речи:</u> Предлоги места: упр. 1 <u>лексическая сторона речи:</u> CD player I like ... very much	Изучающее чтение - описание комнаты	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос о своей комнате: упр. 4	
27/4	Описание комнаты Рассказ по образцу	Урок развития речевых умений	<u>лексическая сторона речи:</u> изученная лексика				У Описание своей комнаты: упр. 5
28/5	3dСтрановедение Типичный английский дом	Урок развития речевых умений	<u>лексическая сторона речи:</u> downstairs, inside, out side, plan, upstairs , упр. 1	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст описание типичного английского дома: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2		описание старинного здания.
29/6	Spotlight в России - 3 Дома	Урок развития речевых умений	<u>лексическая сторона речи:</u> изученная лексика	Изучающее чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	<i>Письмо английскому другу об устройстве русской избы для журнала</i>
30/7	Диалоги этикетного характера –3 Осмотр дома	Урок формирования языковых речевых навыков	Here we are. It's great. Take a look. oo /и/ book /u:/spoon	Изучающее чтение - диалоги	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера	
31/8	Домашнее чтение – 3 Аудирование: Тадж-Махал	Урок развития речевых умений	<u>лексическая сторона речи:</u> building, world, in the center	Поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1		

32/9	Проверь себя Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i>					
33/10	Тест 3	Проверочная работа 3. контроль лексико-грамматических навыков, говорения, чтения, аудирование, письма					
34/1	4 а Моя семья	Урок усвоение новых знаний	Can (ability): Object Pronouns/ Possessive Pronouns	Прогнозировани я содержания текста, поисковое чтение	Восприятие текста на слух: упр.2	Диалог-расспрос о семье друга: упр.4	Страница дневника о своей семье: у пр. 9
35/2	4б Кто есть кто?	Грамматическ и- ориентирован ный	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр.5, 6	Прогнозировани е содержания текста, поисковое чтение		Запрос и сообщение информации о третьем лице	Текст- описание внешности друга: упр.8
36/3	4с Знаменитые люди	Урок комбинирован ного применения ЗУН		Ознакомительн ое и просмотровое чтение: упр.2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.5	Диалог-расспрос об известной личности Монолог (сообщение) (на основе прочитанного)	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6
37/4	4д Страноведение Америкаские «теле- семьи»	Урок развитие речевых умений		Ознакомительн ое, поисковое чтение - текст о семье Симпсонов	Восприятие текста на слух	Описание, сообщение на основе прочитанного	Плакат о семье - любимых героях российского ТВ
38/5	Spotlight в России –4 Увлечения	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - русская сказка		Монолог- сообщение на основе прочит об увлечениях своих друзей	<i>Текст для журнала: любимая рус народная сказка</i>
39/6	Английский в использовании –4 Описание людей	Урок формировани я языковых речевых навыков	w, wh/w/ watch, what e, ee, ea/i:/ me, need, eat	Прогнозирован ие содержания текста, ознакомительн ое, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Монолог- описание человека по картинке: упр. 2b Диалог-расспрос:	
40/7	Домашнее чтение – 4 Моя семья (стихотворение)	Систематизац ия и обобщение	literature	прогнозирован ие содержания текста,		высказывание- характеристики на основе сравнения	стихотворение о своей семье по заданной структуре упр.6

		знаний и умений		ознакомительное, поисковое чтение упр.1,2		упр.5	
41/8	Проверь себя Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i> Работа над ошибками.					
42/9	Тест	Проверочная работа 4.					
43/0	Активизация, коррекция знаний и умений	Работа над ошибками. изученные лексические единицы и грамматические конструкции					
44/1	5a Удивительные создания Образование Present Simple	Усвоение новых знаний	Present Simple (affirmative) : упр. 6, 7, 8 -(e)s/s/ writes/z/ plays /iz/ misses	Прогнозир содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Сообщение в связи с прочитанным: упр 5	Плакат о животных родной страны: упр. 10
45/2	5b В зоопарке Диалог-обмен мнениями	Грамматический и-ориентированный	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогнозир содержания текста, изучающее чтение - диалог о животных	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог-расспрос, обмен мнениями: упр. 9,	Описание дикого животного: упр. 10
46/3	5c Мой питомец	Урок комбинированного применения ЗУН	Present Simple упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое, просмотровое чтение	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос о любимых питомцах	Сообщение на форум о любимых питомцах
47/4	5d Страноведение Лохматые друзья	Систематизация и обобщение знаний и умений		Прогнозирование содержания текста, поисковое, просмотровое чтение	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос (на основе прочитанного)	Описание- резюме одного из животных родного кр
48/5	Spotlight в России <u>5</u> Животные	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	<i>Статья для журнала: о любимом животном</i>

49/6	Spotlight в России Животные Рассказ по образцу	Урок формирования языковых речевых навыков		Прогнозирование содержания текста, ознакомите, поисковое чтение	Восприятие текста на слух		
50/7	Английский в использовании Посещение ветлечебницы		What's the matter? What's wrong (with him)? e/e/ egg ea/e/ head i, u+r /3:/bird, fur			Диалог-расспрос: упр.5	
51/8	Проверь себя Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i> Проверочная работа 5. Работа над ошибками.					
52/9	Контроль работа	<i>Контроль изученного.</i>					
53/10	Актуализация знаний и умения		Обобщение, систематизация изученного				
54/1	6a Подъем!	Урок изучение и закрепление н.м.	Adverbs of frequency(always, usually, often, sometimes, never)Prepositions of time	Прогнозирование содержания текста, просмотровое изучающее чтение	Восприятие текста на слух: упр.4	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр.5	Связный текст о распорядке дня известного киногероя
55/2	6b На работе Образование и употребление Present Continuous	Грамматический и-ориентированный	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7 ng/ry reading	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог о профессиях родителей	Связный текст- описание ситуации
56/3	6c Выходные	Урок комбинированного применения ЗУН		Ознакомительное, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Диалог о занятиях членов семьи в выходные	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи
57/4	6d Страноведение Главные достопримечательности	Урок развитие речевых умений		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известной достопримечательности России

58/5	Spotlight в России – 6 Слава	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение	Резюме кумира
59/6	Английский в использовании-6 Диалоги - побуждение к действию	Урок формирования языковых речевых навыков	What /How about having a coffee? Why don't we go?	Изучающее чтение - статья	Восприятие текста на слух	Диалоги - побуждение к действию	
60/7	Домашнее чтение –6 Солнечные часы Эпизод 4	Урок развитие речевых умений		Ознакомительное поисковое чтение, изучающее чтение	Восприятие текста на слух		Изготовлен солнечных часов по инструкции
61/8	Проверь себя Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного.</i>					
62/9	Тест	<i>контроль изученного Проверочная работа 6.</i>					
63/10	Актуализация знаний и умения	Работа над ошибками. Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок					
64/1	7а Год за годом Ознакомительное поисковое чтение	Урок изучение и закрепление н.м.	How are you doing?	Ознакомительное поисковое, чтение: упр.		Сообщение: на основе прочитанного	Интернет- чат о погоде
65/2	7б Одевайся правильно Употребление Present Simple or Continuous	Грамматический и-ориентированный	Present Simple or Continuous: упр. 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос об одежде по погоде	Описание фотографий по плану: упр. 9
66/3	7с Здорово! Аудирование, поисковое чтение	Комбинированный	ow, ou/au/ brown blouse: упр.2	Прогнозирование содержания текста, поиск чтение	Восприятие текста на слух		Открытка другу с места отдыха

67/4	7d Страноведение Климат Аляски	Урок развитие речевых умений		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и поисковое чтение - статья на интернет-сайте	Восприятие текста на слух	Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов Сообщение на основе прочит	Связный текст для Интернет-сайта о климате вашего региона
68/5	Spotlight в России -7 Времена года	Урок развитие речевых умений		Изуч чтение - описание детских рисунков о временах года	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного	Описание своего рисунка о любимом вр года
69/6	Английский в использовании-7 Покупка одежды Диалоги этикетного характера	Урок формирования языковых речевых навыков	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you?	Изучающее чтение: упр. 2, 3		Диалоги этикетного характера: упр. 4	
70/7	Домашнее чтение -7 Ну и погода!	Урок развитие речевых умений		Прогнозирование содержания текста, поиск чтение		Ассоциативное высказывания на основе прослушанных	Рисунок-иллюстрация к стихотворению
71/8	Проверь себя Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного . .</i>					
72/9	Тест 7	Проверочная работа 7 контроль изученного. Работа над ошибками					
7310	Актуализация знаний	Работа с дополнительными упражнениями					
74/1	8a Праздники Поисковое чтение-праздник урожая в разных странах.	Урок изучение и закрепление н.м.	Countable/ Uncountable nouns:	Прогнозирование содержания текста, ознакомите, поиск чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Сообщение: на основе прочитанного	Связный текст об одном из праздников в России
75/2	8b Готовим сами! Неопред. местоимения some/any(how)	Грамматический ориентированный	some/any(how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поиск чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной	Диалог - побуждение к действию - подготовка люб	План празднования дня рождения упр. 9

	much/(how) many				информации	блюда	
76/ 3	8c У меня день рождения! статья о праздновании дня рождения	Урок комбинированного применения ЗУН	I'd love to ... I don't think so. Would you like?	Прогнозирование содержания текста, ознакомите, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Ассоциативные высказывание на основе муз фрагментов	Короткая статья о праздновании дня рождения в России
77/ 4	8d Страноведение День Благодарения Изучающее чтение	Урок развитие речевых умений		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Связное высказывание на основе прочитанного	Текст викторины об одном из праздников в России
78/ 5	Spotlight в России -8 Праздники и гуляния Рассказ по образцу	Комбинированный урок		Изучающее чтение – статья о традиционных Русских праздниках Масленице		Обсуждение Прочитанного контроль чтения	<i>Описание традиционного русского праздника</i>
79/ 6	Английский в использовании-8 Заказ блюд в ресторане Диалоги этикетного характера	Урок формирования языковых речевых навыков	g/g/ glass g+e, i /cfe/ orange	Изучающее чтение -меню, диалог в ресторане	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.3	
80/ 7	Проверь себя Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i> Работа над ошибками.					
81/ 8	Тест	Проверочная работа 8. <i>Контроль изученного материала</i>					
82/ 9	Коррекция знаний и умений	Работа над ошибками. Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок					
83/ 1	9a За покупками Употребление артиклей	Урок изучение и закрепление н.м.	<u>грамматическая сторона речи:</u> артикли a/an – the упр.1, простое прошедшее время (was/were) упр.3. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное		Сообщение на основе прочитанного: Диалоги этикет характера	Связный текст об известном магазине в России

				поисковое чтение: статья о Hamleys			
84/2	9b Давай пойдём... Простое прошедшее время (правильные глаголы)	Грамматический и-ориентированный	<i>must/mustn't: упр.4, 5</i> Простое прошедшее время (правильные глаголы)	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение	Аудирование с пониманием заданной информации	Диалог-побуждение к действию по заданной ситуации	Афиша мероприятия в вашем микрорайоне
85/3	9c Не пропустите! Сообщение по плану	Урок комбинированного применения ЗУН	<u>лексическая сторона речи</u> action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save, It is (well) worth seeing упр.1 <u>грамматическая сторона речи:</u> простое прошедшее время (неправильные глаголы) упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение- отзыв на фильм		Сообщение по плану на основе прочитанного	Отзыв на фильм: упр. 5
86/4	9 d Страноведение Оживленные места Лондона	Урок развитие речевых умений	<u>лексическая сторона речи</u> seat <u>грамматическая сторона речи:</u> must/mustn't, to be allowed to? Упр.4, Р.Т. упр.1, стр.69	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известном районе Москвы: упр.5
87/5	Spotlight в России -9 Музей игрушки в Сергиевом Посаде	Урок развитие речевых умений	<u>орфография и пунктуация</u> правила написания статьи в журнал	Изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде		Обсуждение прочитанного	Статья для журнала о любимом музее
88/6	Английский в использовании-9 Как пройти ... ?	Урок формирования речевых навыков	<u>фонетическая сторона речи:</u> правила чтения ск упр.4 <u>лексическая сторона речи</u> opposite the supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down, Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? Упр.1	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение		Диалоги этикетного характера: упр.3	

89/7	Домашнее чтение –9 Математика Высказывания на основе прочитанного	Урок развитие речевых умений	<u>фонетическая сторона речи:</u> упр.1.2 <u>лексическая сторона речи</u> change, coin, pence, penny, pound упр.1	Ознакомит и изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Высказывания микродиалоги на основе прочитанного	Плакат о российских монетах: упр. 6
90/8	Проверь себя Подготовка к тесту	<i>Обобщение, систематизация изученного</i>					
91/9	Тест8	Проверочная работа 9.					
92/1	10a Путешествия и Отдых Лексика по теме	Урок изучение и закрепление н.м.	<u>орфография и пунктуация</u> правила написания рекламы <u>фонетическая сторона речи:</u> правила чтения ch, j упр.7 <u>лексическая сторона речи</u> book, coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр..1,2 <u>грамматическая сторона речи:</u> can/can't упр.5.6.Р.Т. упр.4, 5. Стр.71	Ознакомительное, поисковое чтение - рекламные буклеты путешествий	Аудирование с пониманием заданной информации: упр.8	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного	Рекламные объявления о путешествии, отдыхе в России
93/2	10b Летние Удовольствия Образование и употребление Future Simple	Грамматический и-ориентированный	<u>фонетическая сторона речи:</u> упр.1 <u>лексическая сторона речи</u> airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing, white water rafting, jet skiing, Scuba diving/Don't worry упр.1, <u>грамматическая сторона речи:</u> Простое будущее время, упр.4, 5.6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение		Диалог-побуждение к совместному действию	Описание фотографий об отдыхе (по плану)
94/3	10c Просто записка.. Микродиалоги о проблемах здоровья	Комбинированный	<u>фонетическая сторона речи:</u> упр.1 <u>лексическая сторона речи</u> dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр.1 Abbreviations: упр.3, 4	Поисковое чтение о проблемах здоровья	Восприятие текста на слух	Микродиалоги: о проблемах здоровья	Записка другу по плану: упр.5
95/4	10d Страноведение Поехали География Выборочное чтение!	Урок развитие речевых умений	<u>лексическая сторона речи</u> team, win	Поисковое изучающее чтение - достопримечательности Шотландии Поиск чтение о правилах	Восприятие текста на слух	Высказывания на основе прочитанного: упр.1	Настольная игра о достопримечательности род страны: Комикс о походе: у пр. 4

				безопасности в походе			
96/5	Увидимся в летнем лагере! Изучающее чтение	Урок формирования языковых речевых навыков	o /ю/ on a /ю/ wash: упр. 5	Изучающее чтение - о Всероссийском детском лагере «Орленок» Прогнозирование содержания, поисковое, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Обсуждение прочитанного 4	<i>Рассказ о своем отдыхе в детском лагере</i>
97/6	Диалоги этикетного характера Как взять напрокат (велю/авто)	Урок формирования языковых речевых навыков	<u>фонетическая сторона речи:</u> правила чтения o, a упр.5 <u>лексическая сторона речи:</u> ordinary, rent, sign, per day упр.1 <u>грамматическая сторона речи:</u> Простое будущее время Р.Т. упр1-4, стр.75			Диалоги этикетного характера: упр.	
98/7	Проверь себя	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i>					
99/8	Контрольная работа	<i>Контроль изученного материала Контрольная работа. Работа над ошибками.</i>					
100	Резерв						

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5 – 9 классы («Английский в фокусе») М.: Просвещение, 2011
4. Учебник авторов Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. для 5 класса М.: Просвещение, 2013. – 164 с
5. Книга для учителя авторов Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. для 5 класса М.: Просвещение, 2011.
6. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 5 класса М.: Просвещение, 2013 .

7. Звуковое пособие для работы в классе (CD диск -2шт.) авторов Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. для 5 класса
8. Книга для чтения 5 класс М.: Просвещение, 2013.
9. Портфолио 5 класс М.: Просвещение, 2013.
8. Контрольные задания (Test Booklet) для 5 класса М.: Просвещение, 2013.

Печатные пособия

9. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.

10. Карты на иностранном языке:

 Географическая карта стран изучаемого языка.

 Карта России

Мультимедийные средства обучения

11. CD для занятий в классе*
12. CD для самостоятельных занятий дома*
13. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
14. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку

*Входят в УМК «Английский в фокусе».