


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 123
Выборгского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол от 28.08.18 № 1
Председатель МО  Е.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Е.С. Мосенкова
ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от 29.08.2018 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»
ДЛЯ 11 КЛАССА**

Срок реализации рабочей программы: 1 год
Учитель первой категории

Назарова Елена Игоревна

Санкт-Петербург
2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса составлена на основе программы элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов (68 часов) «Актуальные вопросы изучения обществознания», автор-составитель Волкова Т.П., Александрова С.В., СПбАПО, Санкт – Петербург, 2016.

Общая характеристика элективного курса.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Введение данного курса обусловлено запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену и вызвано необходимостью познакомить учащихся с современной структурой и содержанием экзаменационной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний, заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками КИМов.

Курс ориентирован помочь ученикам восполнить пробелы в уровне подготовки по обществознанию, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания.

Занятия ориентированы на формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускников к ЕГЭ. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Посещение занятий по программе элективного курса позволит выпускникам преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Цели курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Ожидаемые результаты освоения курса:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы,

Данная рабочая программа адресована учащимся 11 А и Б класса ГБОУ школа № 123, Учащиеся имеют средние показатели усвоения программных требований. Средний балл-3,4, качество знаний -48,2%. Большинство учеников усваивают учебный материал на репродуктивном уровне. 12% обучающихся имеют проблемы в обучении, которые связаны с особенностями восприятия информации, педагогической запущенностью.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий:

- лекции,
- семинары,
- практикумы,
- лабораторные занятия,
- тренинги.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов уделяется отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Место курса в учебном плане

Программа элективного курса в 11 классе рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

Используемый УМК

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. «Обществознание. ЕГЭ-учебник», М., Астрель, 2014

Материально-техническое обеспечение кабинета

- ✓ компьютер
- ✓ интерактивная доска
- ✓ мультимедиа

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (4 ч)

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

2. Актуальные вопросы обществоведческого содержания (50 ч.).

2.1 Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 данных содержательных линий

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 ч.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данным содержательным линиям.

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 ч).

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной

стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 и 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (8 ч.).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и 2 и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

2.5 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (8 ч.).

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному содержательному блоку.

2.6 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (8 ч.).

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 и 2 и тренинг по выполнению заданий части 1 по данному содержательному блоку.

3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (18 ч).

3.1 Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий части 1 (2 ч).

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 (А): на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

3.2 Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 31-34(4 ч).

Задания 31-34 составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

3.3 Специфика заданий 35-38 (4 ч).

35 - задание на перечисление признаков, явлений, объектов одного класса; на использование основных понятий в контексте обществоведческого знания. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

36- задание на раскрытие теоретических положений на примерах. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.

37 – задания – задачи. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

38-задание на составление плана –доклада по определенной теме

3. 4 Эссе как творческая работа выпускника (4 ч).

39 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии

качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.

3.5 Итоговая контрольная работа (2 ч.)

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	2	1	1	вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	24	18	6	Практикум (промежуточный контроль)
2.1	Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	3	1	лекция семинар практикум
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	4	3	1	лекция семинар практикум
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	4	3	1	лекция семинар практикум
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»	4	3	1	лекция семинар практикум
2.5	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	4	3	1	лекция семинар практикум
2.6	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы	4	3	1	лекция семинар практикум

3	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	9	3	6	Тематический контроль (эссе)
3.1	Основные модели заданий части 1	1		1	Практикум (промежуточный контроль)
3.2	Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 31-34	2	1	1	лекция лабораторное занятие
3.3	Специфика заданий 35-38	2	1	1	семинар тренинг
3.4	Эссе (39) как творческая работа выпускника	2	1	1	лекция практикум
3.5	Итоговая зачетная работа	1		1	итоговый контроль
	Итого	34	22	12	зачет

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Основное содержание	Формы урока	Дата
Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч)				
1	Содержание работы в формате ЕГЭ, критерии проверки.	Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ	Вводная лекция, практикум	
Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (30 ч).				
Содержательные линии «Экономика» (10 ч).				
2	Экономика как наука и	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	Лекция	

	сфера деятельности человека			
3	Конкуренция, типы рынков, факторы производства	Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок	Лекция	
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Свобода экономической деятельности. Проблемы становления рыночной экономики	Семинар	
5	Фирма и ее цели	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Лекция	
6	Государство в рыночной экономике	Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Безработица. Инфляция. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	Лекция	
7	Мировая экономика	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	Лекция	
8	Сложные вопросы темы	Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	Семинар	
9	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2	Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии	Практикум	
10	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2	Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии	Практикум	
Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Социальная и политическая жизнь» (6 ч.)				

11	Общественное и политическое сознание	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Самосознание индивида и социальное поведение.	Лекция	
12	Политическое поведение. Элита и лидер.	Политическая психология. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Лекция	
13	Вопросы демографии	Демографическая ситуация в РФ. Тенденции развития семьи в современном мире.. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Лекция	
14	Сложные вопросы темы	Экономика. Экономический рост и развитие. Правовые основы предпринимательской деятельности. Финансы и экономика. Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношений. Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	Семинар	
15	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2	Модели заданий части 1 и 2 по содержательной линии	Практикум	
16	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2	Модели заданий части 1 и 2 по содержательной линии	Практикум	
Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Человек и закон» (10 ч.).				
17	Гражданство РФ	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	Лекция	

18	Гражданское право и уголовное право	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Лекция	
19	Трудовое и семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Лекция	
20	Процессуальное право	Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Особенности административной юрисдикции.	Лекция	
21	Международная защита прав человека	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Лекция	
22	Семейное и трудовое право	Структура семейного и трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника.	Лекция	
23	Уголовное и административное право	Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Международное уголовное право. Административное правонарушение, уголовное правонарушение.	Лекция	
24	Сложные вопросы темы	Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Система российского права. Система российского права. Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Семинар	
25	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2	Модели заданий части 1 и 2 по содержательной линии	Практикум	
26	Тренинг по выполнению	Модели заданий части 1 и 2 по содержательной линии	Практикум	

	заданий части 1 и 2			
Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (9 ч.).				
27	Основные модели заданий и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий части 1 и 2	Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.	Практикум	
28	Особенности заданий 31-34	31-34 - составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика.	Лекция с элементами практических заданий	
29	Тренинг по выполнению заданий 31-34	Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.	Практикум	
28	Специфика заданий 35-38	35 - Особенности выполнения заданий, модели заданий, алгоритм работы ученика. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте. 36 - задание на раскрытие теоретических положений на примерах. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций. 37 – задания – задачи. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию.	Лекция с элементами практических заданий	

31	Тренинг по выполнению заданий 35-38	Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества	Практикум	
32	Эссе как творческая работа выпускника	39 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.	Лекция с элементами практических заданий	
33	Тренинг по написанию эссе	Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе написания эссе	Практикум	
34	Итоговая контрольная работа			